

EVALUATIEFORMULIER VOOR DEELNEMERS T.B.V. DE ACCREDITATIE VAN BIJ- EN NASCHOLINGSACTIVITEITEN

Algemene gegevens

Naam organisatie:

Titel scholingsactiviteit:

Data scholingsactiviteit:

Vakinhoudelijke aspecten

- In welke mate sloot het niveau (moeilijkheidsgraad/diepgang) van de scholingsactiviteit aan bij uw beginniveau?*
 - Zeer goed
 - Goed
 - Redelijk
 - Matig
 - Slecht
 - Zeer slecht
 - Niet van toepassing
- In welke mate heeft u nieuwe kennis opgedaan?*
 - Zeer veel
 - Veel
 - Redelijk
 - Matig
 - Weinig
 - Zeer weinig
 - Niet van toepassing
- In welke mate heeft u nieuwe vaardigheden verworven?*
 - Zeer veel
 - Veel
 - Redelijk
 - Matig
 - Weinig
 - Zeer weinig
 - Niet van toepassing
- In welke mate was er aandacht voor recente ontwikkelingen binnen het vakgebied?*
 - Zeer veel
 - Veel
 - Redelijk
 - Matig
 - Weinig
 - Zeer weinig
 - Niet van toepassing
- In welke mate is het geleerde toepasbaar in uw huidige of toekomstige beroeps- en/of functie-uitoefening?*
 - Zeer goed
 - Goed
 - Redelijk
 - Matig
 - Slecht
 - Zeer slecht
 - Niet van toepassing

Onderwijskundige aspecten

6. Was het doel van de scholingsactiviteit vooraf duidelijk?
- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
7. In welke mate kwam de samenstelling van de deelnemersgroep het leerproces ten goede?
- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
8. In welke mate kwamen de werkvormen* het leerproces ten goede?
- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
- * B.v. hoorcollege, practicum, demonstratie, zelfstudie, etc.
9. In welke mate beschikte(n) de docent(en)/ spreker(s)* over de benodigde vakinhoudelijke kennis en vaardigheden?
- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
- * Vul bij meer docenten/sprekers totaaloordeel over allen in
10. In welke mate beschikte(n) de docent(en)/ spreker(s)* over de benodigde didactische vaardigheden?
- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
- * Vul bij meer docenten/sprekers totaaloordeel over allen in
11. In welke mate vond u het scholingsmateriaal overzichtelijk?
- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
12. In welke mate bood het scholingsmateriaal ondersteuning in het leerproces?
- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
13. In welke mate was de eindtoets een afspiegeling van de leerstof?
- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
14. In welke mate kwam de studiebelasting overeen met de geschatte studielast?
- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht

Organisatorische aspecten

15. *Wat is uw oordeel over de informatie omtrent deelname, tijdstip, locatie, voorwaarden, etc. voorafgaand aan de scholingsactiviteit?*
- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
16. *Hoe luidt uw oordeel over de organisatie tijdens de scholingsactiviteit (denk aan accommodatie, bereikbaarheid, kwaliteit van opleidingsruimten, hoeveelheid pauze, cursustijden, verzorging etc.)?*
- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht

VERZAMELFORMULIER DEELNEMERSEVALUATIE T.B.V. DE ACCREDITATIE VAN BIJ- EN NASCHOLINGSACTIVITEITEN

U bent niet verplicht het verzamelformulier of de evaluatie op te sturen naar de accreditatiecommissie.

Algemene gegevens

Naam organisatie:

Contactpersoon:

Titel scholingsactiviteit:

Data scholingsactiviteit:

Aantal deelnemers:

Register(s):

Accreditatienummer(s) van de scholingsactiviteit:

Evaluatieresultaten

Vul per vraag in de tweede kolom het % deelnemers in dat de vraag met 'n.v.t.' heeft beantwoord. Vul per vraag in de derde kolom het % deelnemers in dat de vraag met 'redelijk' of hoger heeft beantwoord (N.B. 'n.v.t.'-scores dienen hier niet meegerekend te worden).

<i>Evaluatievragen</i>	<i>% n.v.t.</i>	<i>% redelijk of hoger</i>
<i>1. In welke mate sloot het niveau (moeilijkheidsgraad/diepgang) van de scholingsactiviteit aan bij uw beginniveau?</i>		
<i>2. In welke mate heeft u nieuwe kennis opgedaan?</i>		
<i>3. In welke mate heeft u nieuwe vaardigheden verworven?</i>		
<i>4. In welke mate was er aandacht voor recente ontwikkelingen binnen het vakgebied?</i>		
<i>5. In welke mate is het geleerde toepasbaar in uw huidige of toekomstige beroeps- en/of functie-uitoefening?</i>		
<i>6. Was het doel van de scholingsactiviteit vooraf duidelijk?</i>		
<i>7. In welke mate kwam de samenstelling van de deelnemersgroep het leerproces ten goede?</i>		

8. *In welke mate kwamen de werkvormen het leerproces ten goede?*
9. *In welke mate beschikte(n) de docent(en)/ spreker(s) over de benodigde vakinhoudelijke kennis en vaardigheden?*
10. *In welke mate beschikte(n) de docent(en)/ spreker(s) over de benodigde didactische vaardigheden?*
11. *In welke mate vond u het scholingsmateriaal overzichtelijk?*
12. *In welke mate bood het scholingsmateriaal ondersteuning in het leerproces?*
13. *In welke mate was de eindtoets een afspiegeling van de leerstof?*
14. *In welke mate kwam de studiebelasting overeen met de geschatte studielast?*
15. *Wat is uw oordeel over de informatie omtrent deelname, tijdstip, locatie, voorwaarden, etc. voorafgaand aan de scholingsactiviteit?*
16. *Hoe luidt uw oordeel over de organisatie tijdens de scholingsactiviteit (denk aan accommodatie, bereikbaarheid, kwaliteit van opleidingsruimten, hoeveelheid pauze, cursustijden, verzorging etc.)?*

Norm

- ❑ Vragen waarop meer dan 50% van de deelnemers “niet van toepassing” hebben ingevuld tellen niet mee in de beoordeling.
- ❑ Alle overige vragen moeten door minimaal 80% van de deelnemers beantwoord worden met een score “redelijk” of hoger.