

BEOORDELINGSFORMULIER T.B.V. ACCREDITATIE VAN SCHOLINGSACTIVITEITEN

Uitsluitend voor de beoordeling van een cursus of modules van opleidingen

1. Algemene gegevens aanbieder

Naam organisatie:	
Website organisatie:	
Postadres:	
Postcode en plaats:	
Contactpersoon:	
Functie:	
Telefoon:	
E-mailadres:	

2. Algemene gegevens scholingsactiviteit

Titel scholingsactiviteit: (max. 65 leestekens incl. spaties)	
Geplande data scholingsactiviteit:	
Accreditatie wordt aangevraagd voor een vakinhoudelijke scholingsactiviteit voor het deelregister ¹ :	
	<input type="radio"/> Algemeen fysiotherapeut <input type="radio"/> Bekkenfysiotherapeut <input type="radio"/> Geriatriefysiotherapeut <input type="radio"/> Kinderfysiotherapeut <input type="radio"/> Manueeltherapeut <input type="radio"/> Psychosomatisch fysiotherapeut <input type="radio"/> Sportfysiotherapeut <input type="radio"/> Orofaciale fysiotherapeut <input type="radio"/> Aantekeningenregister Arbeidsfysiotherapeut <input type="radio"/> Aantekeningenregister Oedeemfysiotherapeut

¹ Meerdere antwoorden zijn mogelijk

3a. Is het PR- en/of voorlichtingsmateriaal volledig?

Het aanwezige PR- en/of voorlichtingsmateriaal voldoet:

- A:** aan alle eisen.
- B:** met een kleine aanpassing aan alle eisen.
- C:** slechts gedeeltelijk aan de eisen.
- D:** geheel niet aan de eisen

- N.v.t.: er is om een plausibele reden geen PR- en voorlichtingsmateriaal aanwezig.

Opmerkingen / toelichting

In het PR-materiaal dienen onderstaande items te zijn opgenomen:

- Doel*
- Doelgroep/ingangsniveau*
- Globale inhoud*
- Docenten*
- Leiding*
- Aantal contacturen en zelfstudie-uren*
- Didactische werkwijze*
- Wel of geen toetsing (en eventuele consequentie)*
- Minimaal en maximaal aantal deelnemers*
- Kosten met beschrijving wat is inbegrepen*
- Plaats*
- Data*
- Organiserende instelling met telefoonnummer*
- Regeling voor aan- en afmelding en betaling*

3b. Is het scholingsmateriaal volledig?

Het aanwezige scholingsmateriaal voldoet:

- A:** aan alle eisen.
- B:** met een kleine aanpassing aan alle eisen.
- C:** slechts gedeeltelijk aan de eisen.
- D:** geheel niet aan de eisen

- N.v.t.: er is om een plausibele reden geen scholingsmateriaal aanwezig.

Opmerkingen / toelichting

In het scholingsmateriaal dienen onderstaande items te zijn opgenomen:

- Doelen van de programma-onderdelen*
- Programma scholing*
- Evaluatieformulier*
- Samenvattingen en/of artikelen t.b.v. de verschillende programma-onderdelen*
- Literatuurlijst*

4. Is de doelgroep goed omschreven?

- Ja
- Nee

5. Zijn de studiebelastingsuren goed omschreven?

- Ja
- Nee

6. Is het doel en de globale inhoud goed omschreven?

- Ja
- Nee

**Vraag 7 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het
deelregister Algemeen fysiotherapeut**

<p>7a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij het domein van de fysiotherapie zoals omschreven in het Beroepsprofiel Fysiotherapeut 2005 (p. 5-6)?</p>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p> <input type="radio"/> A: volledig aan. <input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart aan. <input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart aan. <input type="radio"/> D: geheel niet aan. </p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>
<p>7b. Hebben de programma-onderdelen en de specifieke doelen betrekking op de beroepsrollen, competenties en niveau-indicatoren, zoals beschreven op p. 14-20 van het Beroepsprofiel Fysiotherapeut 2005?</p>
<p>De programma-onderdelen en de specifieke doelen hebben betrekking op de beroepsrollen, competenties en niveau-indicatoren:</p> <p> <input type="radio"/> A: in hun geheel <input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur <input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur <input type="radio"/> D: totaal geen betrekking </p> <p> <input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar dat wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de fysiotherapeut. </p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>

**Vraag 8 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het
deelregister Bekkenfysiotherapeut**

<p>8a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 2 'Typering van het beroep' (p. 5-7) uit het Beroepscompetentieprofiel Bekkenfysiotherapeut?</p>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p><input type="radio"/> A: volledig aan. <input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart aan. <input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart aan. <input type="radio"/> D: geheel niet aan.</p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>
<p>8b. Hebben de programma-onderdelen en de specifieke doelen betrekking op de competentiegebieden (p. 11-13), beroepscompetenties en kerntaken (p. 15-31), zoals beschreven in het Beroepscompetentieprofiel Bekkenfysiotherapeut?</p>
<p>De programma-onderdelen en de specifieke doelen hebben betrekking op de competentiegebieden, beroepscompetenties en kerntaken:</p> <p><input type="radio"/> A: in hun geheel <input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur <input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur <input type="radio"/> D: totaal geen betrekking</p> <p><input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar dat wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de bekkenfysiotherapeut.</p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>

**Vraag 9 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het
deelregister Geriatriefysiotherapeut**

<p>9a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 1.2 'Geriatriefysiotherapie' (p. 8-9) uit het Beroepscompetentieprofiel Geriatriefysiotherapeut?</p>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p> <input type="radio"/> A: volledig aan. <input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart aan. <input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart aan. <input type="radio"/> D: geheel niet aan. </p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>
<p>9b. Hebben de programma-onderdelen en de specifieke doelen betrekking op de competentiegebieden (p. 30-31), beroepscompetenties en kerntaken (p. 34-44), zoals beschreven in het Beroepscompetentieprofiel Geriatriefysiotherapeut?</p>
<p>De programma-onderdelen en de specifieke doelen hebben betrekking op de competentiegebieden, beroepscompetenties en kerntaken:</p> <p> <input type="radio"/> A: in hun geheel <input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur <input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur <input type="radio"/> D: totaal geen betrekking </p> <p> <input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de geriatriefysiotherapeut. </p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>

**Vraag 10 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het
deelregister Kinderfysiotherapeut.**

<p>10a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 2 'Typering Kinderfysiotherapeut' (p. 14-17) uit het Beroepscompetentieprofiel Kinderfysiotherapeut?</p>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p> <input type="radio"/> A: volledig aan. <input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart aan. <input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart aan. <input type="radio"/> D: geheel niet aan. </p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>
<p>10b. Hebben de programma-onderdelen en de specifieke doelen betrekking op de rollen en beroepscompetenties, zoals beschreven op p. 25-39 van het Beroepscompetentieprofiel Kinderfysiotherapeut?</p>
<p>De programma-onderdelen en de specifieke doelen hebben betrekking op de rollen en beroepscompetenties:</p> <p> <input type="radio"/> A: in hun geheel <input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur <input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur <input type="radio"/> D: totaal geen betrekking </p> <p> <input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de kinderfysiotherapeut. </p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>

**Vraag 11 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het
deelregister Manueeltherapeut**

<p>11a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 2 'Typering van het beroep' (p. 9-12) uit het Beroepscompetentieprofiel Manueeltherapeut?</p>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p> <input type="radio"/> A: volledig aan. <input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart aan. <input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart aan. <input type="radio"/> D: geheel niet aan. </p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>
<p>11b. Hebben de programma-onderdelen en de specifieke doelen betrekking op de beroepsrollen en competenties, zoals beschreven op p. 28-43 van het Beroepscompetentieprofiel Manueeltherapeut?</p>
<p>De programma-onderdelen en de specifieke doelen hebben betrekking op de beroepsrollen en competenties:</p> <p> <input type="radio"/> A: in hun geheel <input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur <input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur <input type="radio"/> D: totaal geen betrekking </p> <p> <input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de manueeltherapeut. </p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>

**Vraag 12 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het
deelregister Orofaciale fysiotherapeut**

<p>12a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 2 'Typering professional master Orofaciale fysiotherapie (p. 13-17) uit het Beroepscompetentieprofiel Orofaciale fysiotherapie?</p>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p> <input type="radio"/> A: volledig aan. <input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart aan. <input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart aan. <input type="radio"/> D: geheel niet aan. </p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>
<p>12b. Hebben de programma-onderdelen en de specifieke doelen betrekking op de beroepsrollen en competenties, zoals beschreven op p. 18-49 van het Beroepscompetentieprofiel Orofaciale Fysiotherapie?</p>
<p>De programma-onderdelen en de specifieke doelen hebben betrekking op de beroepsrollen en competenties:</p> <p> <input type="radio"/> A: in hun geheel <input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur <input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur <input type="radio"/> D: totaal geen betrekking </p> <p> <input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de orofaciale fysiotherapeut </p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>

**Vraag 13 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het
deelregister Psychosomatisch fysiotherapeut**

13a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 1 'Typering PSF' (p. 5-8) uit het Beroepscompetentieprofiel?
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p><input type="radio"/> A: volledig aan.</p> <p><input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> D: geheel niet aan.</p>
Opmerkingen / toelichting
13b. Hebben de programma-onderdelen en de specifieke doelen betrekking op één of meerdere rollen en op de beroepscompetenties en kerntaken Hoofdstuk 3 (p. 13-36), zoals beschreven in het Beroepscompetentieprofiel?
<p>De programma-onderdelen en de specifieke doelen hebben betrekking op één of meerdere rollen en op de beroepscompetenties en kerntaken:</p> <p><input type="radio"/> A: in hun geheel</p> <p><input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> D: totaal geen betrekking</p> <p><input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de psychosomatisch fysiotherapeut.</p>
Opmerkingen / toelichting

**Vraag 14 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het
deelregister Sportfysiotherapeut**

<p>14a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 2 ‘Typering professional master fysiotherapie in de sportgezondheidszorg’ (p. 11-16) uit het Beroepscompetentieprofiel Sportfysiotherapeut?</p>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p><input type="radio"/> A: volledig aan.</p> <p><input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> D: geheel niet aan.</p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>
<p>14b. Hebben de programma-onderdelen en de specifieke doelen betrekking op de rollen en competenties, zoals beschreven op p. 17-46 van het Beroepscompetentieprofiel Sportfysiotherapeut?</p>
<p>De programma-onderdelen en de specifieke doelen hebben betrekking op de rollen en competenties:</p> <p><input type="radio"/> A: in hun geheel</p> <p><input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> D: totaal geen betrekking</p> <p><input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de sportfysiotherapeut.</p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>

**Vraag 15 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het
aantekeningenregister Arbeidsfysiotherapeut**

15a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 1.2 Beroepsbeeld (p. 4-8) uit De Arbeidsfysiotherapeut?
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p><input type="radio"/> A: volledig aan.</p> <p><input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> D: geheel niet aan.</p>
Opmerkingen / toelichting
15b. Hebben de programma-onderdelen en de specifieke doelen betrekking op de competentiegebieden, kerncompetenties en rollen, zoals beschreven op p. 15-24 van De Arbeidsfysiotherapeut?
<p>De programma-onderdelen en de specifieke doelen hebben betrekking op de competentiegebieden, kerncompetenties en rollen:</p> <p><input type="radio"/> A: in hun geheel</p> <p><input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> D: totaal geen betrekking</p> <p><input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de arbeidsfysiotherapeut.</p>
Opmerkingen / toelichting

Vraag 16 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het aantekeningenregister Oedeemfysiotherapeut

<p>16a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 2 'Typering Professional Master Oedeemfysiotherapeut' (p. 15-20) uit het Beroepscompetentieprofiel Oedeemfysiotherapeut?</p>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p><input type="radio"/> A: volledig aan.</p> <p><input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> D: geheel niet aan.</p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>
<p>16b. Hebben de programma-onderdelen en de specifieke doelen betrekking op de rollen en competenties, zoals beschreven op p. 25-40 van het Beroepscompetentieprofiel Oedeemfysiotherapeut?</p>
<p>De programma-onderdelen en de specifieke doelen hebben betrekking op de rollen en competenties:</p> <p><input type="radio"/> A: in hun geheel</p> <p><input type="radio"/> B: voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> C: voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> D: totaal geen betrekking</p> <p><input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de oedeemfysiotherapeut.</p>
<p>Opmerkingen / toelichting</p>

17. Passen de aangekruiste richtlijnen bij de inhoud van de scholingsactiviteit en wordt er in de scholingsactiviteit aandacht aan de richtlijnen besteed?

- A:** de aangekruiste richtlijnen passen bij de inhoud van de scholingsactiviteit en er wordt aan deze richtlijnen aandacht besteed in de scholingsactiviteit.
- B:** de aangekruiste richtlijnen passen bij de inhoud van de scholingsactiviteit en er wordt met geldige argumentatie geen aandacht besteed aan deze richtlijnen.
- C:** de aangekruiste richtlijnen passen bij de inhoud van de scholingsactiviteit en er wordt zonder geldige argumentatie geen aandacht besteed aan deze richtlijnen.
- D:** de aangekruiste richtlijnen passen niet bij de inhoud van de scholingsactiviteit of de van toepassing zijnde richtlijnen zijn niet aangekruist.
- N.v.t.: er zijn geen richtlijnen van toepassing op de inhoud van de scholingsactiviteit.

Opmerkingen / toelichting

18. Is de literatuur relevant voor de inhoud van de scholingsactiviteit en beschrijft de literatuur wetenschappelijke evidentie?

- A:** de literatuur is relevant voor de inhoud van deze scholingsactiviteit en beschrijft wetenschappelijke evidentie.
- B:** de literatuur is relevant voor de inhoud van deze scholingsactiviteit, beschrijft geen wetenschappelijke evidentie, maar wel 'best practices'.
- C:** de literatuur is relevant voor de inhoud van deze scholingsactiviteit maar beschrijft geen wetenschappelijke evidentie en geen 'best practices'.
- D:** de literatuur is niet relevant voor de inhoud van deze scholingsactiviteit.
- E:** er is geen literatuur
- N.v.t.: er is geen literatuur van toepassing op de inhoud van de scholingsactiviteit.

Opmerkingen / toelichting

19. Bevat de scholing risicovolle verrichtingen die niet in de bachelor opleiding fysiotherapie worden geleerd?

- Ja
- Nee

Indien ja is ingevuld, dan ook vraag 20, 21 en 22 invullen

20. Voldoet de docent aan de gestelde criteria: - Ruime en actuele werkervaring met betrekking tot de risicovolle verrichting(en). - Aantoonbare ervaring, zoals publicaties en/of lezingen (presentaties/voordrachten?)
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Opmerkingen / toelichting

<u>Onderwijskundige criteria t.a.v. de theorie</u>
21a. Wordt in de bij de scholing gebruikte literatuur voldoende ingegaan op de indicaties?
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Opmerkingen / toelichting
21b. Wordt in de colleges voldoende aandacht besteed aan indicaties en wordt daarbij gebruik gemaakt van verwijzingen naar externe evidentie?

<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Opmerkingen / toelichting
21c. Wordt in de bij de scholing gebruikte literatuur voldoende ingegaan op de contra-indicaties?
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Opmerkingen / toelichting
21d. Wordt in de colleges voldoende aandacht besteed aan de contra-indicaties?
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Opmerkingen / toelichting
21e. Wordt in de bij de scholing gebruikte literatuur voldoende ingegaan op de complicaties en de gevolgen van complicaties?

<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Opmerkingen / toelichting
21f. Wordt in de colleges voldoende aandacht besteed aan de complicaties en de gevolgen en wordt daarbij gebruik gemaakt van verwijzingen naar externe evidentie?
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Opmerkingen / toelichting
21g. Wordt in de colleges voldoende aandacht besteed aan de te ondernemen acties zodra een complicatie optreedt?
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Opmerkingen / toelichting

<u>Onderwijskundige criteria t.a.v. de praktijk</u>
22a. Is er een vooropgezet plan waarmee cursisten de risicovolle handeling(en) wordt aangeleerd?
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Opmerkingen / toelichting
22b. Is de praktijkvaardigheidstraining voldoende gebaseerd op onderwijskundige criteria?
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Opmerkingen / toelichting

Eindconclusie Accreditatiecommissie
Toelichting