

**VERKORT BEOORDELINGSFORMULIER T.B.V. ACCREDITATIE VAN  
SCHOLINGSACTIVITEITEN**

Uitsluitend voor de beoordeling van een congres, symposium, studiedag, workshop of een lezing <sup>1</sup>

**1. Algemene gegevens aanbieder**

<b>Naam organisatie:</b>	
<b>Website organisatie:</b>	
<b>Postadres:</b>	
<b>Postcode en plaats:</b>	
<b>Contactpersoon:</b>	
<b>Functie:</b>	
<b>Telefoon:</b>	
<b>E-mailadres:</b>	

**2. Algemene gegevens scholingsactiviteit**

<b>Titel scholingsactiviteit:</b> (max. 65 leestekens incl. spaties)	
<b>Geplande data scholingsactiviteit:</b>	
<b>Accreditatie wordt aangevraagd voor een vakinhoudelijke scholingsactiviteit voor het deelregister <sup>2</sup> :</b>	
	<input type="radio"/> Algemeen fysiotherapeut <input type="radio"/> Bekkenfysiotherapeut <input type="radio"/> Geriatriefysiotherapeut <input type="radio"/> Kinderfysiotherapeut <input type="radio"/> Manueeltherapeut <input type="radio"/> Orofaciale fysiotherapeut <input type="radio"/> Psychosomatisch fysiotherapeut <input type="radio"/> Sportfysiotherapeut <input type="radio"/> Aantekeningenregister Arbeidsfysiotherapeut <input type="radio"/> Aantekeningenregister Oedeemfysiotherapeut

<sup>1</sup> Deze scholingsactiviteit duurt een dagdeel of meerdere dagdelen; een congres kan ook meer dan 1 dag duren

<sup>2</sup> Meerdere antwoorden zijn mogelijk

**3. Wordt het programma en de inhoud van de scholing in het toegezonden materiaal omschreven?**

- Ja
- Nee

**4. Zijn de studiebelastingsuren goed omschreven?**

- Ja
- Nee

**5. Is het algemene doel en de globale inhoud goed omschreven?**

- Ja
- Nee

**Vraag 6 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het  
deelregister Algemeen fysiotherapeut**

<b>6a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij het domein van de fysiotherapie zoals omschreven in het Beroepsprofiel Fysiotherapeut 2005 (p. 5-6)?</b>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p><input type="radio"/> <b>A:</b> volledig aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> geheel niet aan.</p>
<b>Opmerkingen / toelichting</b>
<b>6b. Hebben het doel en de inhoud van de scholingsactiviteit betrekking op de beroepsrollen, competenties en niveau-indicatoren, zoals beschreven op p. 14-20 van het Beroepsprofiel Fysiotherapeut 2005?</b>
<p><input type="radio"/> <b>A:</b> in hun geheel</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> totaal geen betrekking</p> <p><input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar dat wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de fysiotherapeut.</p>
<b>Opmerkingen / toelichting</b>

**Vraag 7 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het  
deelregister Bekkenfysiotherapeut**

<p><b>7a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 2 'Typering van het beroep' (p. 5-7) uit het Beroepscompetentieprofiel Bekkenfysiotherapeut?</b></p>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p><input type="radio"/> <b>A:</b> volledig aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> geheel niet aan.</p>
<p><b>Opmerkingen / toelichting</b></p>
<p><b>7b. Hebben het doel en de inhoud van de scholingsactiviteit betrekking op de competentiegebieden (p. 11-13), beroepscompetenties en kerntaken (p. 15-31), zoals beschreven in het Beroepscompetentieprofiel Bekkenfysiotherapeut?</b></p>
<p><input type="radio"/> <b>A:</b> in hun geheel</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> totaal geen betrekking</p> <p><input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar dat wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de bekkenfysiotherapeut.</p>
<p><b>Opmerkingen / toelichting</b></p>

**Vraag 8 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het  
deelregister Geriatriefysiotherapeut**

<b>8a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 1.2 'Geriatriefysiotherapie' (p. 8-9) uit het Beroepscompetentieprofiel Geriatriefysiotherapeut?</b>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p><input type="radio"/> <b>A:</b> volledig aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> geheel niet aan.</p>
<b>Opmerkingen / toelichting</b>
<b>8b. Hebben het doel en de inhoud van de scholingsactiviteit betrekking op de competentiegebieden (p. 30-31), beroepscompetenties en kerntaken (p. 34-44), zoals beschreven in het Beroepscompetentieprofiel Geriatriefysiotherapeut?</b>
<p><input type="radio"/> <b>A:</b> in hun geheel</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> totaal geen betrekking</p> <p><input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de geriatriefysiotherapeut.</p>
<b>Opmerkingen / toelichting</b>

**Vraag 9 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het  
deelregister Kinderfysiotherapeut.**

<b>9a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 2 'Typering Kinderfysiotherapeut' (p. 14-17) uit het Beroepscompetentieprofiel Kinderfysiotherapeut?</b>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p><input type="radio"/> <b>A:</b> volledig aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> geheel niet aan.</p>
<b>Opmerkingen / toelichting</b>
<b>9b. Hebben het doel en de inhoud van de scholingsactiviteit betrekking op de rollen en beroepscompetenties, zoals beschreven op p. 25-39 van het Beroepscompetentieprofiel Kinderfysiotherapeut?</b>
<p><input type="radio"/> <b>A:</b> in hun geheel</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> totaal geen betrekking</p> <p><input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de kinderfysiotherapeut.</p>
<b>Opmerkingen / toelichting</b>

**Vraag 10 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het  
deelregister Manueeltherapeut**

<b>10a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 2 'Typering van het beroep' (p. 9-12) uit het Beroepscompetentieprofiel Manueeltherapeut?</b>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p><input type="radio"/> <b>A:</b> volledig aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> geheel niet aan.</p>
<b>Opmerkingen / toelichting</b>
<b>10b. Hebben het doel en de inhoud van de scholingsactiviteit betrekking op de beroepsrollen en competenties, zoals beschreven op p. 28-43 van het Beroepscompetentieprofiel Manueeltherapeut?</b>
<p><input type="radio"/> <b>A:</b> in hun geheel</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> totaal geen betrekking</p> <p><input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de manueeltherapeut.</p>
<b>Opmerkingen / toelichting</b>

**Vraag 11 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het  
deelregister Orofaciale fysiotherapeut**

<p><b>11a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 2 'Typering professional master Orofaciale fysiotherapie' (p. 13-17) uit het Beroepscompetentieprofiel Orofaciale Fysiotherapie?</b></p>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p><input type="radio"/> <b>A:</b> volledig aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> geheel niet aan.</p>
<p><b>Opmerkingen / toelichting</b></p>
<p><b>11b. Hebben het doel en de inhoud van de scholingsactiviteit betrekking op de beroepsrollen en competenties, zoals beschreven op p. 18-49 van het Beroepscompetentieprofiel Orofaciale Fysiotherapie?</b></p>
<p><input type="radio"/> <b>A:</b> in hun geheel</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> totaal geen betrekking</p> <p><input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de manueeltherapeut.</p>
<p><b>Opmerkingen / toelichting</b></p>

**Vraag 12 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het  
deelregister Psychosomatisch fysiotherapeut**

<b>12a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 1 'Typering PSF' (p. 5-8) uit het Beroepscompetentieprofiel?</b>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p><input type="radio"/> <b>A:</b> volledig aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> geheel niet aan.</p>
<b>Opmerkingen / toelichting</b>
<b>12b. Hebben de programma-onderdelen en de specifieke doelen betrekking op één of meerdere rollen en op de beroepscompetenties en kerntaken Hoofdstuk 3 (p. 13-36), zoals beschreven in het Beroepscompetentieprofiel?</b>
<p>De programma-onderdelen en de specifieke doelen hebben betrekking op één of meerdere rollen en op de beroepscompetenties en kerntaken:</p> <p><input type="radio"/> <b>A:</b> in hun geheel</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> totaal geen betrekking</p> <p><input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de psychosomatisch fysiotherapeut.</p>
<b>Opmerkingen / toelichting</b>

**Vraag 13 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het  
deelregister Sportfysiotherapeut**

<p><b>13a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 2 ‘Typering professional master fysiotherapie in de sportgezondheidszorg’ (p. 11-16) uit het Beroepscompetentieprofiel Sportfysiotherapeut?</b></p>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p><input type="radio"/> <b>A:</b> volledig aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> geheel niet aan.</p>
<p><b>Opmerkingen / toelichting</b></p>
<p><b>13b. Hebben het doel en de inhoud van de scholingsactiviteit betrekking op de rollen en competenties, zoals beschreven op p. 17-46 van het Beroepscompetentieprofiel Sportfysiotherapeut?</b></p>
<p><input type="radio"/> <b>A:</b> in hun geheel</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> totaal geen betrekking</p> <p><input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de sportfysiotherapeut.</p>
<p><b>Opmerkingen / toelichting</b></p>

**Vraag 14 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het  
aantekeningenregister Arbeidsfysiotherapeut**

<b>14a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 1.2 Beroepsbeeld (p. 4-8) uit De Arbeidsfysiotherapeut?</b>
<p>De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:</p> <p><input type="radio"/> <b>A:</b> volledig aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart aan.</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> geheel niet aan.</p>
<b>Opmerkingen / toelichting</b>
<b>14b. Hebben het doel en de inhoud van de scholingsactiviteit betrekking op de competentiegebieden, kerncompetenties en rollen, zoals beschreven op p. 15-24 van De Arbeidsfysiotherapeut?</b>
<p><input type="radio"/> <b>A:</b> in hun geheel</p> <p><input type="radio"/> <b>B:</b> voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>C:</b> voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur</p> <p><input type="radio"/> <b>D:</b> totaal geen betrekking</p> <p><input type="radio"/> N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de arbeidsfysiotherapeut.</p>
<b>Opmerkingen / toelichting</b>

**Vraag 15 uitsluitend beantwoorden bij een aanvraag voor het aantekeningenregister Oedeemfysiotherapeut**

**15a. Sluit de inhoud van de scholingsactiviteit aan bij hoofdstuk 2 'Typering Professional Master Oedeemfysiotherapeut' (p. 15-20) uit het Beroepscompetentieprofiel Oedeemfysiotherapeut?**

De inhoud van de scholingsactiviteit sluit:

- A: volledig aan.
- B: voor meer dan driekwart aan.
- C: voor minder dan driekwart aan.
- D: geheel niet aan.

**Opmerkingen / toelichting**

**15b. Hebben het doel en de inhoud van de scholingsactiviteit betrekking op de rollen en competenties, zoals beschreven op p. 25-40 van het Beroepscompetentieprofiel Oedeemfysiotherapeut?**

- A: in hun geheel
- B: voor meer dan driekwart van de totale scholingsduur
- C: voor minder dan driekwart van de totale scholingsduur
- D: totaal geen betrekking
- N.v.t.: het betreft een nieuw thema dat (nog) niet verwerkt is in het beroepscompetentieprofiel, maar wel relevant is voor de (toekomstige) beroepsuitoefening van de oedeemfysiotherapeut.

**Opmerkingen / toelichting**

**16. Bevat de scholing risicovolle verrichtingen die niet in de bachelor opleiding fysiotherapie worden geleerd?**

- Ja
- Nee

Indien ja is ingevuld, dan ook vraag 17, 18 en 19 invullen

<b>17. Voldoet de docent aan de gestelde criteria:</b>
- Ruime en actuele werkervaring met betrekking tot de risicovolle verrichting(en). - Aantoonbare ervaring, zoals publicaties en/of lezingen (presentaties/voordrachten?)
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
<b>Opmerkingen / toelichting</b>

<b><u>Onderwijskundige criteria t.a.v. de theorie</u></b>
<b>18a. Wordt in de bij de scholing gebruikte literatuur voldoende ingegaan op de indicaties?</b>
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
<b>Opmerkingen / toelichting</b>
<b>18b. Wordt in de colleges voldoende aandacht besteed aan indicaties en wordt daarbij gebruik gemaakt van verwijzingen naar externe evidentie?</b>

<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
<b>Opmerkingen / toelichting</b>
<b>18c. Wordt in de bij de scholing gebruikte literatuur voldoende ingegaan op de contra-indicaties?</b>
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
<b>Opmerkingen / toelichting</b>
<b>18d. Wordt in de colleges voldoende aandacht besteed aan de contra-indicaties?</b>
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
<b>Opmerkingen / toelichting</b>
<b>18e. Wordt in de bij de scholing gebruikte literatuur voldoende ingegaan op de complicaties en de gevolgen van complicaties?</b>

<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
<b>Opmerkingen / toelichting</b>
<b>18f. Wordt in de colleges voldoende aandacht besteed aan de complicaties en de gevolgen en wordt daarbij gebruik gemaakt van verwijzingen naar externe evidentie?</b>
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
<b>Opmerkingen / toelichting</b>
<b>18g. Wordt in de colleges voldoende aandacht besteed aan de te ondernemen acties zodra een complicatie optreedt?</b>
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
<b>Opmerkingen / toelichting</b>

<b><u>Onderwijskundige criteria t.a.v. de praktijk</u></b>
<b>19a. Is er een vooropgezet plan waarmee cursisten de risicovolle handeling(en) wordt aangeleerd?</b>
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
<b>Opmerkingen / toelichting</b>
<b>19b. Is de praktijkvaardigheidstraining voldoende gebaseerd op onderwijskundige criteria?</b>
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
<b>Opmerkingen / toelichting</b>

<b>Eindconclusie Accreditatiecommissie</b>
<b>Toelichting</b>